



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συμμετοχή της Δ.Π.Ε. Θεσπρωτίας σε διακρατική συνάντηση στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus + “Educational Continuity 2.0”.

Αντιπροσωπεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, με επικεφαλής τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας κ. **Μαρίνα Μπέση** και συμμετέχοντα τον εκπαιδευτικό κ. **Κρομμύδα Ιωάννη**, συμμετείχε στην **3^η Διεθνική Συνάντηση Εργασίας** που διεξήχθη στην **Πορτογαλία** στην πόλη **Matosinhos (Porto, Portugal)** στις **19 και 20 Ιουλίου 2022** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **Erasmus+ KA201** με τίτλο **“Educational Continuity 2.0”**.

Η περίοδος υλοποίησης του προγράμματος είναι από το 2020 έως και το 2023 και συντονίζεται από το σχολείο **«THOMAS MORE SCUOLA PARITARIA SCARL»** που εδρεύει στην **Ιταλία**. Στη συγκεκριμένη σύμπραξη συμμετέχουν ως **εταίροι** η **Δ.Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ** και το **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** από την **Ελλάδα**, το σχολείο **«COOPERATIVA ADA NEGRI»** από την **Ιταλία** και το σχολείο **«PROJETO SCHOLE LDA»** από την **Πορτογαλία**.

Το Πρόγραμμα **στοχεύει στην ανάπτυξη έρευνας** αναφορικά με την **εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, στη **διερεύνηση** των δυνατοτήτων της **κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL)** στο σχολικό περιβάλλον και στην **ανάπτυξη ψηφιακού εργαλείου**, το οποίο θα στοχεύει στην **αντιμετώπιση των δυσκολιών** που έχουν προκύψει από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Σύμπραξη αφορά στην ανταλλαγή καλών πρακτικών που στοχεύουν:

- ✓ στην **εκπαιδευτική συνέχεια** και στην **εξ αποστάσεως μάθηση** σε ευρωπαϊκό επίπεδο,
- ✓ στην **ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ** των **εκπαιδευτικών** μέσω της **εξοικείωσής τους με καινοτόμες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εργαλεία**,
- ✓ στην **καλλιέργεια των δεξιοτήτων των γονέων** που αφορούν στη **διαχείριση των δυσκολιών** που έχουν προκύψει ύστερα από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και

- ✓ στη **δημιουργία καινοτόμων εργαλείων** για την αξιολόγηση της ποιότητας της εξ αποστάσεως μάθησης.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης εργασίας, οι συμμετέχοντες συζήτησαν αναφορικά με την πρόοδο των εργασιών που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος και αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με την αποτελεσματική εφαρμογή της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL) στο σχολικό περιβάλλον. Επιπλέον, παρουσιάστηκαν τα βασικά δομικά στοιχεία του ψηφιακού εργαλείου που θα υποστηρίζει τους μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς στην εποχή της εφαρμογής μοντέλων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τέλος, οριστικοποιήθηκε ο χρονοπρογραμματισμός των επόμενων ενεργειών που αφορούν στη διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, έχοντας σχεδιάσει δια ζώσης, εξ αποστάσεως και μεικτού τύπου συναντήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, οι οποίες στοχεύουν στην ενδυνάμωση των καλών πρακτικών, αξιοποιώντας τις αρχές της κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης, για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα.

