

Μαθησιακή Κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας

Κινητικότητα, Βαρκελώνη, 01/08/2022-05/08/2022

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσπρωτίας πραγματοποίησε την 2η κινητικότητα για επιμόρφωση προσωπικού στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2021 ΚΑ1 του Τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης, που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και ελέγχεται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

Η 2η δραστηριότητα επιμόρφωσης προσωπικού πραγματοποιήθηκε στη Βαρκελώνη από 01/08/2022 έως και 05/08/2022, με τη συμμετοχή δεκαπέντε εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων με επικεφαλή την Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσπρωτίας,

Σκοπός της δραστηριότητας με τίτλο **“Inclusive Education and Diversity in the Classroom: Effective Strategies and Teaching Tolerance”** που διοργανώθηκε από τον φορέα **Motivated Learning for Everyone** ήταν η εξοικείωση των συμμετεχόντων με αποτελεσματικές στρατηγικές για την προώθηση της συμπεριληπτικής μάθησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Η επιμορφωτική δράση περιείχε τόσο θεωρητικό όσο και πρακτικό μέρος. Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων στο πλαίσιο συμπεριληπτικών μοντέλων μάθησης, την υιοθέτηση καλών πρακτικών για την προώθηση της αποδοχής της διαφορετικότητας και τη διασφάλιση της πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση για όλους τους μαθητές με έμφαση στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης, οι συμμετέχοντες εξοικειώθηκαν με τεχνικές και χρησιμοποίησαν κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν για την εμπλοκή του συνόλου των μαθητών της τάξης στη μαθησιακή διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη το ιδιαίτερο μαθησιακό προφίλ κάθε μαθητή. Καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες του 21ου αιώνα, οι επαγγελματικές, οργανωτικές, ψηφιακές και γλωσσικές δεξιότητες, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να προωθούν τις αξίες της συμπεριληπτικής μάθησης, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις, προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ:

Θεματικές ενότητες για διαφορετικές πτυχές της εκπαίδευσης για τη συμπερίληψη και τη διαφορετικότητα στην τάξη.

Κάθε ενότητα προσπάθησε να ενσωματώσει την υπάρχουσα γνώση και εμπειρία των εκπαιδευομένων σε μια προσπάθεια να δημιουργήσει ένα βοηθητικό περιβάλλον μάθησης, ενώ ταυτόχρονα καταδείκνυε τη σημασία της συνεργασίας και της κοινής δημιουργίας στη διαδικασία διδασκαλίας – μάθησης. Το μάθημα είχε θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Οι συμμετέχοντες καλλιεργήσαν τις απαραίτητες δεξιότητες προκειμένου να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις με τους δικούς τους μαθητές.

Άλλες δραστηριότητες:

- Ομάδα-Ομαδικές εργασίες. Ομαδικές συζητήσεις, Δραστηριότητες έρευνας σχετικά με την πολιτική της Ε.Ε. για την αναγνώριση και πιστοποίηση των δεξιοτήτων.
- Αξιολόγηση των ικανοτήτων «έναρξης και δημιουργία ατομικής μαθησιακής διαδρομής για τους εκπαιδευόμενους.
- Πρόβλημα – Δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Συζητήσεις, προβληματισμός, συνεδρίες στοχοθεσίας, συνεδρίες λήψης αποφάσεων, στρατηγικές που βασίζονται σε δράση, καταγισμός ιδεών, διαπραγμάτευση και πειθώ, συνεδρίες προθέρμανσης, συνεδρίες αυτό-κινητοποίησης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Εξοικείωση με τις βασικές αρχές, τα οφέλη και τις αξίες της συνεκπαίδευσης.
- Το ισπανικό μοντέλο συμπερίληψης για την καταπολέμηση του διαχωρισμού και την ενσωμάτωση μαθητών με ειδικές ανάγκες στην γενική εκπαίδευση.
- Εξοικείωση με εργαλεία και πλατφόρμες ΤΠΕ που υποστηρίζουν και διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών με ειδικές ανάγκες και διερεύνηση στρατηγικών διδασκαλίας και πρακτικών δραστηριοτήτων για την προώθηση της συμμετοχής και την ενίσχυση της μάθησης μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Κατανόηση της αξίας της συμμετοχής και της εκπαίδευσης από συνομηλίκους και ανταλλαγή καλών πρακτικών και διάλογος αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικοί από άλλες χώρες της ΕΕ που συμμετέχουν στο σεμινάριο κατάρτισης.
- Εξοικείωση με τις προκλήσεις και προβληματισμούς αναφορικά με την αναγνώριση και την προώθηση της διαφορετικότητας-Συζήτηση με συγκεκριμένα παραδείγματα, ιδέες και εργαλεία για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό μαθημάτων.
- Τρόποι αντιμετώπισης στερεοτύπων και προκαταλήψεων, μέσω της καλλιέργειας πολιτισμικών ευαισθησιών και ανεκτικότητα και διερεύνηση απόψεων μέσω της συμμετοχής ασκήσεων προσομοίωσης και αφήγησης.
- Εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας που μπορούν να εφαρμοστούν για την προώθηση της διαφορετικότητας και της ανεκτικότητας στην τάξη.
- Παροχή γνώσεων και καλλιέργεια δεξιοτήτων για την κατάκτηση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτομίες, στην ανάγκη για αυτοεκπαίδευση και υιοθέτηση προσέγγισης διδασκαλίας με επίκεντρο τον μαθητή και ανάπτυξη αποτελεσματικών επαγγελματικών δεξιοτήτων διδασκαλίας.
- Ενσωμάτωση δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στη διδασκαλία. Τεχνολογικές δεξιότητες, κατάλληλη χρήση της τρέχουσας εκπαιδευτικής τεχνολογίας για τη μεγιστοποίηση της μάθησης των μαθητών. Ανάπτυξη συνηθειών του νου που καθοδηγούν τη μάθηση και τη δημιουργική σκέψη. Επιλογή χρήσιμων μεθόδων ως κατευθυντηρίων γραμμών για εφαρμογή των νέων ιδεών στη διδακτική πρακτική του κάθε εκπαιδευτικού.
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών και απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών σχετικά με τις προκλήσεις που έχουν να αντιμετωπίσουν.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων Αγγλικής Γλώσσας μέσω της συνεχούς επικοινωνίας στα Αγγλικά κατά τη διάρκεια των συνεδριών και κατά τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας.

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Προώθηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας μέσω PPT και παρουσιάσεων βίντεο.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Καλλιέργεια οργανωτικών δεξιοτήτων μέσω της συνεργασίας στην ομάδα αλλά και δεξιοτήτων όπως:

- Αποτελεσματικός καθορισμός και επίτευξη στόχων.
- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Δεξιότητες δημιουργικής σκέψης.
- Παράλληλες εργασίες.
- Ανάπτυξη στρατηγικών.
- Δεξιότητες αναπτυξιακού σχεδιασμού.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Αποτελεσματική ομαδική εργασία και ηγετικές ικανότητες.
- Γνωριμία με συναδέλφους από διαφορετικές εθνικότητες εντός της ΕΕ και διάλογος σχετικά με ο υπόβαθρο και τις πολιτισμικές διαφορές τους, με δυνατότητα οικοδόμησης δικτύου εκπαιδευτικών για μελλοντικές συνεργασίες.
- Ανάπτυξη ευελιξίας στις διαπροσωπικές σχέσεις.
-

ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Δεξιότητες ενεργούς ακρόασης και φιλικών σχέσεων, καθοδήγηση και ενθάρρυνση.
- Ενισχυμένη διαπολιτισμική συνείδηση.
- Ενίσχυση της αίσθησης της ευρωπαϊκής ιθαγένειας.
- Αυξημένη ικανότητα συνεργασίας σε διεθνές επίπεδο.