



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συμμετοχή της Δ.Π.Ε. Θεσπρωτίας σε διακρατική συνάντηση στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus +

Στις 5 Ιουλίου 2021, αντιπροσωπεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, με την Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, κ. Μαρίνα Μπέση ως επικεφαλής και τη συμμετοχή της εκπαιδευτικού Νικολέττας Σιώζη, έλαβε μέρος στην 2^η Διεθνή Συνάντηση Εργασίας που διεξήχθη στο Δημοτικό Σχολείο Συβότων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA201 με τίτλο **“Educational Continuity 2.0”**. Το Πρόγραμμα υλοποιείται κατά την τριετία 2020-2023 και συντονίζεται από το σχολείο «THOMAS MORE SCUOLA PARITARIA SCARL», Ιταλία. Στη σύμπραξη συμμετέχουν ως εταίροι η Δ.Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ και το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ από την Ελλάδα, το σχολείο «COOPERATIVA ADA NEGRI» από την Ιταλία και το σχολείο «PROJETO SCHOLE LDA» από την Πορτογαλία.

Η Σύμπραξη αφορά την ανταλλαγή καλών πρακτικών που στοχεύουν:

- ✓ στην εκπαιδευτική συνέχεια και την εξ αποστάσεως μάθηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο,
- ✓ στην ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών,
- ✓ στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των γονέων στη διαχείριση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και
- ✓ στη δημιουργία καινοτόμων εργαλείων για την αξιολόγηση της ποιότητας της εξ αποστάσεως μάθησης.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης εργασίας, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με το θέμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της πανδημίας στις χώρες τους και να συζητήσουν σχετικά με τα προβλήματα που προέκυψαν κατά την περίοδο αυτή. Προσδιόρισαν επίσης τους επιμέρους στόχους του Προγράμματος και τις δράσεις που θα υλοποιήσει ο κάθε εταίρος προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί.

Τέλος, οι εταίροι αποφάσισαν τον προγραμματισμό των επόμενων ενεργειών του Προγράμματος και δεσμεύτηκαν για την υλοποίηση δράσεων διάχυσης - με δια ζώσης και εξ αποστάσεως συναντήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο - με στόχο τη βελτίωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα.

