

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### EDUCATIONAL CONTINUITY 2.0

#### Πρόγραμμα Στρατηγικής Σύμπραξης στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας ανακοινώνει τη συμμετοχή της στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ και συγκεκριμένα στη Στρατηγική Σύμπραξη στον Τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης KA201 «**Educational Continuity 2.0**», που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και ελέγχεται από το Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE), Ιταλία.

Συντονιστής του προγράμματος είναι το σχολείο «THOMAS MORE SCUOLA PARITARIA SCARL» και εκτός από τη Δ.Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ συμμετέχουν ως εταίροι το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, το σχολείο «COOPERATIVA ADA NEGRI», Ιταλία και το σχολείο «PROJETO SCHOLE LDA», Πορτογαλία.

Η σύμπραξη αφορά την ανταλλαγή καλών πρακτικών που στοχεύουν:

- ✓ στην εκπαιδευτική συνέχεια και την εξ αποστάσεως μάθηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο,
- ✓ στην ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών,
- ✓ στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των γονέων στη διαχείριση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και
- ✓ στη δημιουργία καινοτόμων εργαλείων για την αξιολόγηση της ποιότητας της εξ αποστάσεως μάθησης.

Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα «Educational Continuity 2.0.» επιδιώκει να επιτύχει τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Ανταλλαγή καλών πρακτικών που στοχεύουν στην εκπαιδευτική συνέχεια και την εξ αποστάσεως μάθηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Θα διεξαχθεί μια έρευνα αναφορικά με καινοτόμες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, προκειμένου να εντοπισθούν τα διαφορετικά επιτεύγματα που σχετίζονται με την ενδυνάμωση τόσο της

σχέσης μαθητή / δασκάλου όσο και της σχέσης μαθητή / δασκάλου / γονέα. (Πνευματικό Προϊόν 1 ή IO1)

- Ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των γονέων στη διαχείριση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Υπό αυτήν την έννοια, πρόκειται να δημιουργηθεί ένα Πρακτικό Εγχειρίδιο που θα προάγει τη σημασία της κοινωνικο-συναισθηματικής κατανόησης. Πρόκειται για ένα θεωρητικό-πρακτικό εργαλείο που θα επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ευελιξίας των ενηλίκων και θα παρέχει χρήσιμες προτάσεις υποστήριξης των μαθητών. (Πνευματικό Προϊόν 2 ή IO2)

- Δημιουργία καινοτόμων εργαλείων για την αξιολόγηση της ποιότητας της εξ αποστάσεως μάθησης. Υπό αυτήν την έννοια, θα σχεδιαστεί ένα εργαλείο ΤΠΕ για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής συνέχειας. Αυτό το εργαλείο θα χρησιμοποιηθεί για τη διεξαγωγή μιας ακριβούς ανάλυσης σχετικά με τη σκοπιμότητα των διαδικτυακών μαθημάτων λαμβάνοντας υπόψη το σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο, τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, τους διαθέσιμους πόρους και την υποστήριξη της οικογένειας μεταξύ άλλων. (Πνευματικό Προϊόν 3 ή IO3)

Η παγκόσμια κρίση του Covid-19 έχει δημιουργήσει νέα δεδομένα και απαιτεί νέες δεξιότητες προκειμένου να διασφαλιστεί η συνέχεια της εκπαίδευσης των μαθητών μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σε αυτό το πλαίσιο, η ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών που εξασφαλίζεται μέσα από το πρόγραμμα “Educational Continuity” αποτελεί έναν αποτελεσματικό τρόπο ανάλυσης, σύγκρισης και δημιουργίας των πλέον κατάλληλων πόρων τόσο για την εκπαιδευτική κοινότητα όσο και για τις οικογένειες να αντιμετωπίσουν καλύτερα την αγχωτική διαχείριση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, της καθημερινής ζωής και των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΑΡΙΝΑ ΜΠΕΣΗ